

BÀI DỰ THI

YÊU NHỮNG ĐIỀU KHÁC BIỆT

TRƯỜNG THPT CHUYÊN THOẠI NGỌC HẦU

TỔ: SINH – KTN

GIÁO VIÊN: Vũ Thị Ngọc Mai

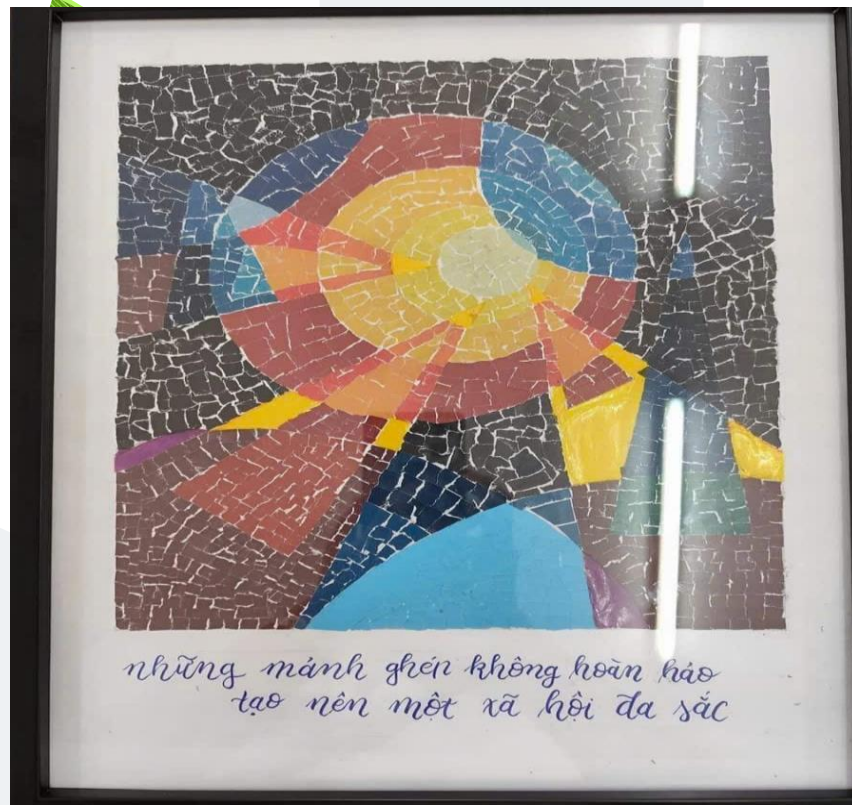


YÊU NHỮNG ĐIỀU KHÁC BIỆT



CUỘC SỐNG LÀ GÌ?

Cuộc sống. Nếu có ai đó hỏi tôi về cuộc sống tôi sẽ trả lời rằng: “Cuộc sống là một món quà tuyệt đẹp và đầy ý nghĩa trong mỗi chúng ta. Không chỉ là một hành trình đầy niềm vui và hạnh phúc, mà cuộc sống còn phải trải qua những dư vị của sự khó khăn, vấp ngã trên đường đời để rồi vươn lên có được thành công và hạnh phúc”.



Cuộc đời đâu phải ai sinh là là đã được hưởng may mắn, hạnh phúc? Mỗi con người khi sinh ra ở vạch đích lại có người sinh ra đã thiệt thòi hơn người khác, nhưng có lẽ đó mới là cuộc sống, cuộc sống đa sắc màu cho ta trải nghiệm.



Là một giáo viên trải qua bao thế hệ học trò, tôi đã không ít lần gặp những học sinh có những “*điều khác biệt*” và tôi đã yêu những “*điều khác biệt*” ấy bằng tất cả tình thương của người thầy, người mẹ đối với con mình. Vì tôi nghĩ rằng cuộc sống của con người diễn ra trong một xã hội đa dạng, nơi mà sự đa dạng luôn tồn tại giữa mọi người. Điều quan trọng là chúng ta phải học cách chấp nhận và tôn trọng những sự khác biệt này.



Tôn trọng sự khác biệt không chỉ là một việc làm đúng mà còn là một sự tôn vinh cho quyền tự do của mỗi người. Sự đối lập giữa chúng ta tạo ra một sự phong phú cho cuộc sống. Sự khác biệt giúp chúng ta hiểu và thấu hiểu nhau hơn, khuyến khích tinh thần kiên nhẫn và đồng lòng để cùng phát triển. Tôn trọng sự khác biệt còn thể hiện tình thương và lòng nhân ái, góp phần gắn kết con người lại với nhau.



XUẤT HIỆN ĐIỀU KHÁC BIỆT

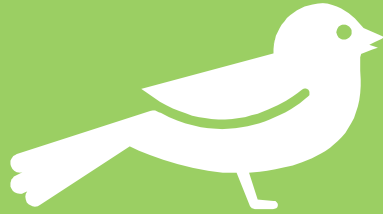
Năm học 2019 -2020, Bình An (nhân vật đã thay tên) – một cô bé có đôi mắt xoe tròn cùng với mái tóc dài xoăn tự nhiên ôm lấy khuôn mặt bầu bĩnh đã trúng tuyển vào lớp 10 chuyên Hóa trường THPT Chuyên Thoại Ngọc Hầu, TP. Long Xuyên, Tỉnh An Giang trong niềm vui, tự hào của gia đình.



Suốt khoảng thời gian học lớp 10, 11, Bình An có những biểu hiện không thích giao tiếp với các bạn trong lớp, không tham gia hoạt động tập thể, không muốn chia sẻ hay trò chuyện với cha mẹ và thầy cô. Cô bé thu mình vào một thế giới riêng mà không muốn ai bước vào. Trí nhớ và khả năng tập trung giảm sút gây ảnh hưởng học tập.



Nguyên nhân khiến Bình An thay đổi là do kinh tế gia đình gặp khó khăn, mẹ Bình An vì phải đi làm ăn xa, thường xuyên vắng nhà. Ba bận việc đi làm cả ngày đến tối mới về. Trong khoảng thời gian này, tâm sinh lý của cô bé mới lớn có nhiều thay đổi khiến con dễ cảm thấy lo lắng, bối rối và nhạy cảm, cần được cha mẹ quan tâm nhiều hơn. Bình An bơ vơ giữa lúc khó khăn, khiến con khủng hoảng tâm lý nặng nề và rơi vào trầm cảm. Gia đình đã xin nhà trường cho Bình An tạm hoãn một năm học lớp 12 để điều trị bệnh.



CHÀO ĐÓN

“ĐIỀU KHÁC
BIỆT”

CHÀO ĐÓN ĐIỀU KHÁC BIỆT



Tôi – GVCN lớp 12B2, một lớp được xem là “đông con nhất trường” với 43 học sinh với những mảnh ghép đa màu sắc. Tôi đón nhận Bình An vào học là đón nhận thêm mảnh ghép màu sắc vô cùng đặc biệt.



Khi nhận được nhiệm vụ, tôi biết bản thân mình sẽ phải cố gắng giúp em hòa nhập với tập thể lớp 12B2 mà tôi đang chủ nhiệm, giúp em tiếp tục học tập hoàn thành chương trình lớp 12 với nhiều áp lực học tập ở năm cuối cấp THPT và phía trước còn rất nhiều khó khăn thử thách không ai lường trước được.

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a large, detailed green leaf with water droplets at the top left. Below it are two smaller, stylized green leaves. In the background, there are several light blue circles of varying sizes, some partially visible at the edges.

Nhưng tôi có niềm tin vào bản thân mình đó là sự kiên nhẫn, thấu hiểu, tình yêu thương chân thành sẽ giúp tôi hoàn thành tốt trọng trách “trồng người” đầy vinh dự.



ĐỒNG HÀNH

**“ĐIỀU KHÁC
BIỆT”**



ĐỒNG HÀNH “ĐIỀU KHÁC BIỆT”

Trước khi Bình An chính thức vào lớp nhập học, tôi đã có buổi nói chuyện với tất cả học sinh trong lớp chủ nhiệm, thông tin đến các em tình hình sức khỏe, hoàn cảnh của Bình An một cách thật tế nhị.



Tôi chọn cho Bình An một chỗ ngồi xung quanh tiếp xúc với các bạn chăm ngoan, tính tình hiền lành, biết yêu thương, chia sẻ.

Tạo những kết nối giao tiếp giữa Bình An và các bạn hằng ngày bằng nhiều phương tiện như trao đổi trực tiếp, qua tin nhắn, facebook,...nhằm giúp Bình An cởi mở trong giao tiếp.



Riêng bản thân tôi, hàng ngày tôi đều dành thời gian vào buổi tối để nhắn tin trò chuyện với Bình An. Qua những dòng tin nhắn, tôi đọc được những suy nghĩ, diễn biến tâm lý của con.

Những câu trả lời của con không đúng với câu hỏi của tôi hoặc trả lời rời rạc, không có mối liên hệ nào với nhau thì con đang gặp bất ổn về tâm lý.



Khuyến khích Bình An tham gia các hoạt động tập thể, vui chơi vừa sức nhưng phải hạn chế tối đa sự kích động mạnh vì nếu tâm trạng vui quá, phấn khích quá sẽ ảnh hưởng đến bệnh của Bình An.

Trong các tiết sinh hoạt chủ nhiệm, tôi thường xuyên cho lớp chủ nhiệm xem những video, kể cho các con nghe những câu chuyện về “lòng yêu thương” nhằm khơi dậy lòng trắc ẩn, sự bao dung, chia sẻ ở các con.



**Gặp gỡ trưởng ban Đại diện
CMHS và gia đình**

Phối hợp với các lực lượng giáo dục

- Tôi gặp trực tiếp từng GVBM thông tin về tình hình sức khỏe, nhờ thầy cô quan tâm, hạn chế tối đa mọi áp lực cho Bình An.
- Tôi thường xuyên giữ mối liên hệ với gia đình Bình An, luôn là cầu nối giữa gia đình với nhà trường trong công tác giáo dục.
- Phối hợp với ban Đại diện CMHS hỗ trợ cho Bình An về cả tinh thần và vật chất.



GVCN vừa là nhà sư phạm vừa là bác sĩ “ tâm lý”

Tôi thường tìm hiểu qua sách báo, trên internet về các chứng bệnh trầm cảm, tự kỷ, rối loạn cảm xúc,.. nắm bắt chi tiết về xu hướng hành động, lời nói, suy nghĩ của bé để có hướng hỗ trợ cho bé tốt nhất.

HẠNH PHÚC VỚI “ĐIỀU KHÁC BIỆT”



Trân trọng thầy, cô 20-11!

18/11/2022.

Kính gửi cô Mai

Những ngày đầu khi mới vào lớp học mới, con có những lo lắng và sự bỡ ngỡ nhất định. Cảm ơn cô đã nhiệt tình giúp đỡ con, giúp con làm quen với lớp. Nhân ngày 20-11 (dù hôm nay chỉ mới 18 ^^) con chúc cô luôn luôn giữ được lửa và niềm tin đến các thế hệ học sinh, ^{bạn} các bạn ngày càng nhiều và sự nhiệt tình đối với học sinh.

Sau tất cả những gì cố gắng đồng hành cùng Bình An. Tôi vô cùng hạnh phúc khi từng ngày nhìn thấy Bình An thay đổi theo chiều hướng tích cực. Bình An biết nói lời cảm ơn, chủ động gần gũi, biết thể hiện tình cảm với thầy cô giáo, bạn bè và mọi người xung quanh. Bình An có hoài bão, có ước mơ và có trách nhiệm cho tương lai của mình.



Trong những năm làm công tác chủ nhiệm, tôi đã gặp gỡ và giáo dục những học sinh có những “điều khác biệt”, tôi không cho đó là gánh nặng cho mình mà đó là trách nhiệm của một người thầy. Công tác giáo dục học sinh “khác biệt” luôn là thử thách rất lớn đối với mỗi giáo viên chủ nhiệm, song làm tốt được điều này bạn mới thực sự trở thành một nhà giáo dục theo đúng nghĩa.



Mỗi một cuộc hành trình là một trải nghiệm cho tôi rất nhiều cung bậc cảm xúc. Trên tất cả, với một tình yêu thương bao la, sự đồng cảm, chân thành của thầy cô chính là tiền đề đầu tiên để giúp trẻ “khác biệt” hòa nhập với cuộc sống.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH AN GIANG

LỄ TỔNG KẾT VÀ TRAO GIẢI CÁC HỘI THI CHĂM SÓC SỨC KHỎE TÂM THẦN CHO HỌC SINH NĂM 2024

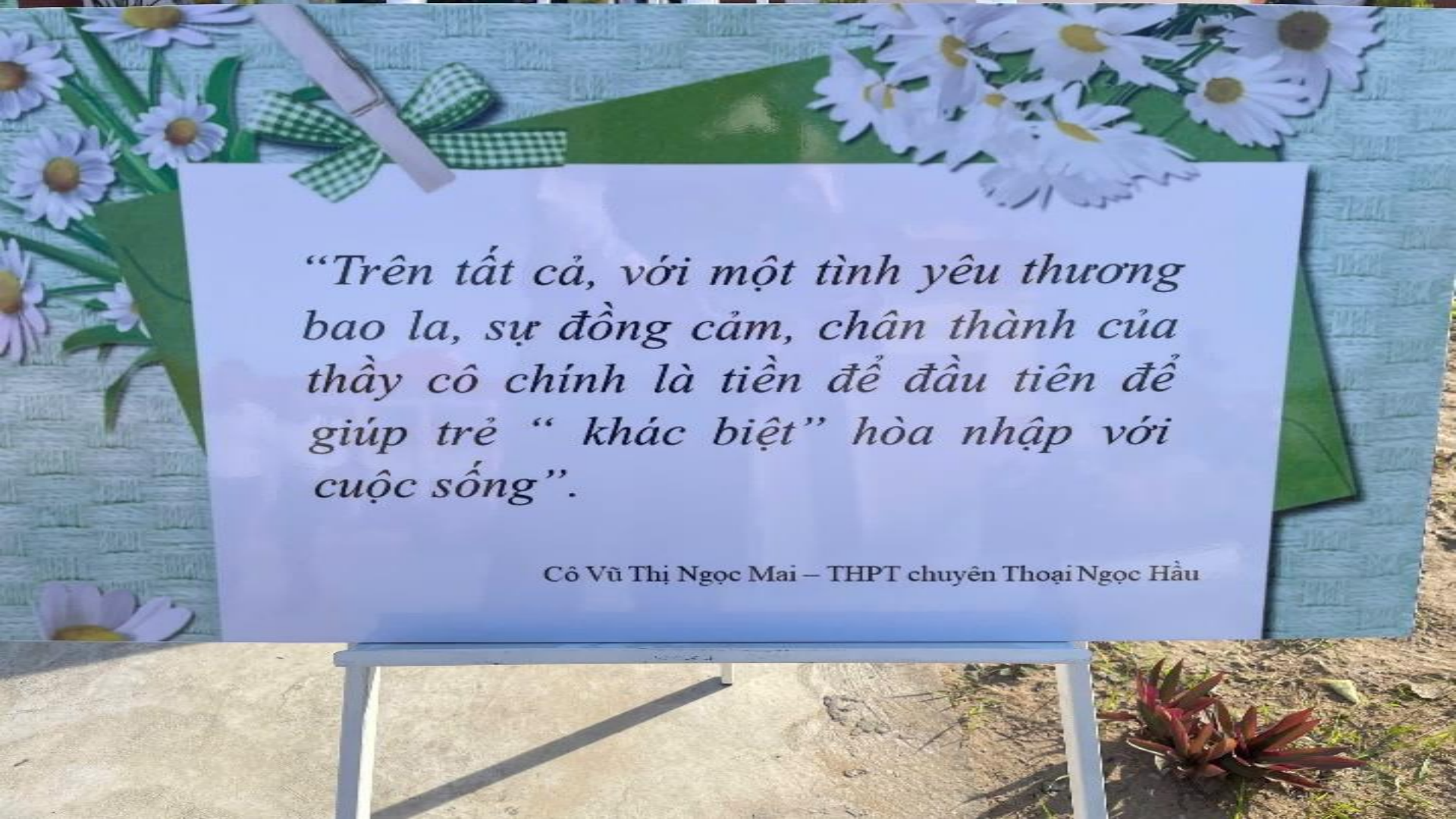
An Giang, ngày 22 tháng 12 năm 2024



Trong những năm làm công tác chủ nhiệm, tôi đã gặp gỡ và giáo dục những học sinh có những “điều khác biệt”, tôi không cho đó là gánh nặng cho mình mà đó là trách nhiệm của một người thầy. Công tác giáo dục học sinh “khác biệt” luôn là thử thách rất lớn đối với mỗi giáo viên chủ nhiệm, song làm tốt được điều này bạn mới thực sự trở thành một nhà giáo dục theo đúng nghĩa.

Cô Vũ Thị Ngọc Mai – THPT chuyên Thoại Ngọc Hầu





“Trên tất cả, với một tình yêu thương bao la, sự đồng cảm, chân thành của thầy cô chính là tiền đề đầu tiên để giúp trẻ “ khác biệt” hòa nhập với cuộc sống”.

Cô Vũ Thị Ngọc Mai – THPT chuyên Thoại Ngọc Hầu